

Efekty

1. Efekty uczenia się

A2	<p>Po ukończeniu kursu, student:</p> <p>[Umiejętności]</p> <ul style="list-style-type: none">▪ w miarę swobodnie komunikuje się w obrębie tematyki związanej z życiem codziennym oraz w typowych sytuacjach społecznych;▪ identyfikuje informacje w prostych tekstach różnego typu, potrzebne do realizacji celu pozajęzykowego;▪ dokonuje analizy, syntezy i interpretacji informacji zawartych w prostych materiałach codziennego użytku;▪ przedstawia w formie ustnej i pisemnej fakty i opinie, uzasadniając w prosty sposób podejmowane decyzje; <p>[Wiedza i kompetencje społeczne]</p> <ul style="list-style-type: none">▪ wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;▪ sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;▪ identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;▪ akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;
B1	<p>Po ukończeniu kursu, student:</p> <p>[Umiejętności]</p> <ul style="list-style-type: none">▪ komunikuje się skutecznie w formie ustnej i pisemnej z użyciem podstawowego słownictwa na znane mu tematy dotyczące zainteresowań zawodowych, osobistych i czynności życia codziennego.▪ wypowiada się ustnie na podstawie prostych tabel, wykresów oraz sporządzonych notatek na temat programów informacyjnych i popularno-naukowych prosto ujętych w telewizji, Internecie lub prasie.▪ pisze zgodnie z konwencją proste listy prywatne i pisma o charakterze urzędowym typu: email, zaproszenie, życiorys, list motywacyjny.▪ opisuje ustnie i pisemnie z użyciem podstawowego słownictwa nieskomplikowane zdarzenia przeszłe, teraźniejsze i planowane z własnego życia.▪ rozumie i przetwarza zasłyszane bądź przeczytane informacje, instrukcje, polecenia do zadań testowych, podsumowuje, wyciąga wnioski. <p>[Wiedza i kompetencje społeczne]</p> <ul style="list-style-type: none">▪ wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach.▪ sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania.▪ identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia.▪ akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych.
B2	<p>Po ukończeniu kursu, student:</p> <p>[Umiejętności]</p> <ul style="list-style-type: none">▪ interpretuje pisemnie i ustnie informacje przedstawione w formie graficznej, jeśli dotyczą znanego mu tematu.▪ wyraża dość swobodnie i poprawnie swoją opinię na tematy znane, oraz związane z tematyką studiów i karierą zawodową, uzasadniając je w dyskusji.▪ dokonuje syntezy przeczytanego tekstu bądź wypowiedzi usłyszanej, na przykład podczas wykładu, egzaminu, prezentacji, programu telewizyjnego, dotyczącej szerokiej tematyki życia społecznego, akademickiego i zawodowego.▪ tworzy spójny i logiczny tekst na tematy mu znane w postaci opisu, rozprawki, sprawozdania, listu formalnego i nieformalnego.▪ wygłasza, zgodnie z konwencją, prezentacje dotyczące tematów zawodowych i akademickich.▪ nawiązuje rozmowę na tematy codzienne w sposób dość swobodny i zrozumiały, przy użyciu wymaganych kulturowo środków werbalnych i niewerbalnych w sytuacjach formalnych i nieformalnych, zachowując odpowiedni rejestr językowy. <p>[Wiedza i kompetencje społeczne]</p> <ul style="list-style-type: none">▪ wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach.▪ sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania.▪ identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia.▪ akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych.
B2+	czytaj

C1	<p>Po ukończeniu kursu, student:</p> <p>[Umiejętności]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wypowiada się wyczerpująco, precyzyjnie i spójnie, skutecznie wykorzystując różne rodzaje przekazu ustnego bądź pisemnego w kontaktach towarzyskich, akademickich i sprawach zawodowych dotyczących jego dziedziny. ▪ dostosowuje styl przekazu ustnego i pisemnego do potencjalnego odbiorcy, umiejętnie posługując się regułami organizacji wypowiedzi. ▪ dokonuje analizy, syntezy oraz interpretacji informacji, instrukcji lub poleceń, np. dotyczących zadań testowych, usłyszanych bądź przeczytanych z szerokiego zakresu dłuższych, złożonych wypowiedzi /tekstów na tematy ogólne i dotyczących jego dziedziny akademickiej. ▪ uczestniczy czynnie i spontanicznie w rozmowach, dyskusjach i wykładach prowadzonych przez rodzimych oraz innych użytkowników języka. ▪ posługuje się szerokim zasobem leksykalnym, który umożliwia precyzyjne wyrażanie emocji oraz formułowanie myśli i opinii na abstrakcyjne, złożone i nieznane sobie tematy. ▪ rozwiązuje nieliczne problemy językowe samodzielnie, korzystając ze słowników lub dopytując o szczegóły rozmówcą. <p>[Wiedza i kompetencje społeczne]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wykorzystuje zdobytą na zajęciach wiedzę na temat kultury krajów, których języka uczy się do opisywania różnic pomiędzy nimi a własnym krajem. ▪ sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i/lub innym zadania. ▪ akceptuje różnorodność postaw, opinii i argumentów w kontaktach interpersonalnych. ▪ identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia.
C2	<p>Po ukończeniu kursu, student:</p> <p>[Umiejętności]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wypowiada się z łatwością, precyzyjnie, płynnie i spontanicznie na wszystkie tematy, zarówno w mowie, jak i w piśmie. ▪ dostosowuje styl przekazu ustnego bądź pisemnego do potencjalnego odbiorcy, stosując logiczną kompozycję, która umożliwia odbiorcy odnajdowanie istotnych kwestii. ▪ streszcza i krytycznie interpretuje dowolne treści usłyszane bądź przeczytane w mediach, w tekstach specjalistycznych i literackich, ▪ dokonuje analizy, syntezy oraz właściwej interpretacji poleceń, np. do zadań testowych, specjalistycznych wykładów prezentacji, zawierających wyrażenia potoczne oraz nieznane mu określenia terminologiczne. ▪ posługuje się szerokim zasobem zwrotów idiomatycznych i potocznych, który umożliwia precyzyjne wyrażanie zróżnicowanych odcieni znaczeniowych. ▪ rozwiązuje samodzielnie nieliczne problemy językowe, przeformułowując swoje wypowiedzi w sposób niezauważalny dla odbiorcy. <p>[Wiedza i kompetencje społeczne]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat kultury krajów, których języka uczy się do opisywania różnic pomiędzy nimi a własnym krajem. ▪ sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i/lub innym zadania. ▪ akceptuje różnorodność postaw, opinii, argumentów w kontaktach interpersonalnych. ▪ identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia.

oziom A1/A1+

Po ukończeniu kursu językowego osoba ucząca się:

Umiejętności

- Komunikuje się w bardzo prosty i krótki sposób w obrębie pojedynczych i konkretnych sytuacji komunikacyjnych dotyczących własnych potrzeb pod warunkiem, że rozmówca mówi powoli i jest skłonny do pomocy
- Rozumie bardzo krótkie proste teksty, czasem pojedyncze wyrażenia wychwytyjąc znane mu nazwy i słowa, czasem po ponownym przeczytaniu niektórych fragmentów.
- Rozumie ogólną treść prostych materiałów informacyjnych i krótkich opisów, zwłaszcza jeśli towarzyszą im wizualne materiały pomocnicze
- Potrafi napisać bardzo krótki i prosty tekst, wypełnić formularz np. z danymi osobowymi (np. w hotelu)

Wiedza i kompetencje społeczne

- Dostrzega podobieństwa i różnice między własną kulturą a kulturą innych krajów
- Akceptuje wielość i różnorodność postaw i opinii w kontaktach międzyludzkich
- Współpracuje w grupie
- Identyfikuje własny styl uczenia się

Poziom A2

Po ukończeniu kursu językowego osoba ucząca się:

Umiejętności

- Komunikuje się w prosty sposób w typowych, rutynowych komunikacyjnych sytuacjach społecznych w obszarze życia codziennego
- Identyfikuje przewidywalne informacje zawarte w krótkich prostych tekstach dotyczących życia codziennego
- Rozumie sens zawarty w prostych materiałach informacyjnych i ogłoszeniach
- Potrafi napisać krótkie i proste teksty wynikające z doraźnych potrzeb (np. mail w którym wyraża podziękowania)

Wiedza i kompetencje społeczne

- Dostrzega podobieństwa i różnice między własną kulturą a kulturą innych krajów
- Akceptuje wielość i różnorodność postaw i opinii w kontaktach międzyludzkich
- Współpracuje w grupie i wyznacza sobie i innym zadania
- Wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego zdobytą na zajęciach
- Identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera najbardziej odpowiedni dla siebie sposób samokształcenia

Poziom B1

Po ukończeniu kursu językowego osoba ucząca się:

Umiejętności

- Komunikuje się w większości typowych sytuacji z użyciem podstawowego słownictwa na tematy z zakresu życia codziennego, zawodowego i osobistego (np. w typowych sytuacjach, w których można się znaleźć w trakcie podróży)
- Rozumie w sposób dla siebie zadawalający konkretne, proste teksty składające się ze słów najczęściej dotyczących życia codziennego oraz zawodowego / własnej specjalności
- Przegląda dłuższe teksty w celu znalezienia potrzebnych informacji a także zbiera informacje z różnych części tekstu lub z różnych tekstów aby wykonać konkretne zadanie
- Rozpoznaje główne przesłanie zawarte w sformułowanych wprost tekstach argumentacyjnych oraz rozpoznaje, choć nieszczegółowo, sposób argumentacji przy przedstawianiu jakiegoś znanego tematu, domyślając się na podstawie kontekstu znaczenia nieznanymi słów
- Włącza się do dyskusji na znany sobie temat, pomaga w podtrzymaniu rozmowy lub dyskusji,
- Notuje, np. w trakcie wykładu wystarczająco precyzyjnie jego kluczowe tezy aby po jakimś czasie sporządzić przydatny tekst, pod warunkiem, że wykład jest na temat znany, ujęty w standardowej odmianie języka i ma dobrze zorganizowaną strukturę
- Wypowiada się na podstawie sporządzonych notatek i krytycznej analizie prostych tabel czy wykresów z zakresu własnej specjalności i zainteresowań, poleceń i odpowiedzi testowych, przetwarzając je /parafrazuje w sposób uproszczony zachowując oryginalne słownictwo, podsumowuje i wyciąga wnioski
- Zgodnie z konwencją pisze proste teksty prywatne (np. na tematy znane lub związane z zainteresowaniami, studiami, pracą zawodową by krótko opisać wrażenia lub przeżycia (np. w prywatnym mailu), oraz o charakterze urzędowym (np. krótki list motywacyjny)

Wiedza i kompetencje społeczne

-
- Dostrzega podobieństwa i różnice między własną kulturą a kulturą innych krajów
- Akceptuje wielość i różnorodność postaw i opinii w kontaktach międzyludzkich
- Współpracuje w grupie i efektywnie wyznacza zadania sobie i innym
- Wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego zdobytą na zajęciach
- Identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera najbardziej odpowiedni dla siebie sposób samokształcenia

Poziom B2

Po ukończeniu kursu językowego osoba ucząca się:

Umiejętności

- Nawiązuje rozmowę na tematy codzienne (także z rodzimymi użytkownikami języka) w sposób dość swobodny i zrozumiały, zwykle zachowując wymagane konwencje werbalne i niewerbalne oraz odpowiedni rejestr językowy
- Potrafi skorygować własne błędy jeśli były przyczyną nieporozumienia.
- Przedstawia przygotowany zgodnie z konwencją dłuższy tekst na tematy zawodowe, związany z tematyką studiów czy zainteresowaniami naukowymi prezentując własne zdanie oraz broniąc własnych poglądów oraz zachowując odpowiedni stopień przejrzystości informacji
- Czyta ze zrozumieniem artykuły i opracowania, w których autorzy prezentują określone stanowiska i poglądy
- potrafi szybko określić treść i wagę wiadomości, artykułów i opracowań na tematy zawodowe decydując czy są warte dalszego, dokładniejszego przeczytania
- dokonuje syntezy przeczytanego tekstu lub wypowiedzi usłyszanej np. w czasie wykładu prezentacji lub programu telewizyjnego z dziedziny życia codziennego, zawodowego, akademickiego
- Rozpoznaje główne przesłanie zawarte w sformułowanych wprost tekstach argumentacyjnych oraz rozpoznaje, choć nieszczegółowo, sposób argumentacji przy przedstawianiu jakiegoś znanego tematu, domyślając się na podstawie kontekstu znaczenia nieznanymi słów
- Włącza się do dyskusji na znany sobie temat, pomaga w podtrzymaniu rozmowy lub dyskusji,
- Notuje, np. w trakcie wykładu wystarczająco precyzyjnie jego kluczowe tezy aby po jakimś czasie sporządzić przydatny tekst, pod warunkiem, że wykład jest na temat znany, ujęty w standardowej odmianie języka i ma dobrze zorganizowaną strukturę
- Zgodnie z konwencją pisze teksty prywatne (np. na tematy znane lub związane z zainteresowaniami, studiami, pracą zawodową by opisać wrażenia lub przeżycia (np. w prywatnym mailu) lub urzędowe (np. list motywacyjny)
- Zgodnie z konwencją pisze teksty o charakterze formalnym (np. raport), wyraża i uzasadnia opinie oraz argumentuje (np. esej)

Wiedza i kompetencje społeczne

- Dostrzega podobieństwa i różnice między własną kulturą a kulturą innych krajów
- Akceptuje wielość i różnorodność postaw i opinii w kontaktach międzyludzkich
- Sprawnie współpracuje w grupie i efektywnie wyznacza zadania sobie i innym
- Wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego zdobytą na zajęciach
- Identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera najbardziej odpowiedni dla siebie sposób samokształcenia

Poziom B2+

Po ukończeniu kursu językowego osoba ucząca się:

Umiejętności

- Komunikuje się i włącza do rozmowy spontanicznie, bez dużego wysiłku, parafrazując wypowiedzi własne tak, aby dotrzeć do wszystkich rozmówców
- Potrafi dość swobodnie przedstawić zagadnienia abstrakcyjne oraz interpretować informacje przedstawione w formie graficznej jeśli dotyczą znanego /ogólnego tematu
- Przedstawia dłuższą wypowiedz (ustną i pisemną) zbudowaną zgodnie z konwencją na tematy zawodowe, związane z tematyką studiów czy zainteresowaniami naukowymi prezentując własne zdanie w sposób dość spójny i logiczny , systematycznie rozwijając argumentację podkreślając znaczące wybrane kwestie i podając istotne przykłady czy odnosząc się do wypowiedzi innych, jeśli zajdzie taka potrzeba
- Czyta ze zrozumieniem i z dużym stopniem swobody (ze względu na dość bogate słownictwo) artykuły i opracowania, w których autorzy prezentują określone stanowiska i poglądy związane z jego specjalnością ale także spoza swojej dziedziny związane ze współczesnymi ogólnymi zagadnieniami
- Szybko przegląda długie i skomplikowane teksty znajdując potrzebne szczegółowe informacje.
- Czyta ze zrozumieniem dłuższe, skomplikowane instrukcje (np. formalne procedury w kontekście akademickim i zawodowym) pod warunkiem ponownego przeczytania trudniejszych fragmentów
- Syntetyzuje, streszcza i interpretuje pisemnie i ustnie informacje pochodzące z różnych, także wyspecjalizowanych, źródeł w swojej dziedzinie oraz na tematy ogólne, podkreślając istotne punkty
- Rozumie wykłady, prezentacje z własnej dziedziny nawet jeśli treści i język są złożone
- Monitoruje własne wypowiedzi ustne i pisemne aby skorygować niektóre błędy

Wiedza i kompetencje społeczne

- Dostrzega podobieństwa i różnice między własną kulturą a kulturą innych krajów
- Akceptuje wielość i różnorodność postaw i opinii w kontaktach międzyludzkich
- Sprawnie współpracuje w grupie i efektywnie wyznacza zadania sobie i innym
- Wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego zdobytą na zajęciach
- Identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera najbardziej odpowiedni dla siebie sposób samokształcenia

Poziom C1

Po ukończeniu kursu, osoba ucząca się:

Umiejętności

- Komunikuje się płynnie, precyzyjnie i spójnie na złożone tematy zawodowe, akademickie i z życia codziennego, używając szerokiej gamy środków językowych oraz stosując reguły organizujące wypowiedź
- Dostosowuje rejestr językowy do potencjalnego odbiorcy
- Uczestniczy spontanicznie w rozmowach, wykładach, debatach, dyskusjach prowadzonych także przez rodzimych użytkowników języka
- Precyzyjnie wyraża emocje, formułuje opinie na tematy znane i nieznanie sobie, porusza tematy abstrakcyjne, które wyraża odpowiednimi środkami językowymi zastępując jedno wyrażenie innym, jeśli jest taka potrzeba
- Czyta i rozumie w pełni szeroki zakres długich i złożonych tekstów, z jakimi może się zetknąć w życiu zawodowym, akademickim lub codziennym, chociaż może potrzebować ponownego przeczytania

- Czyta i rozumie złożone teksty i potrafi określić w nich stanowisko autora oraz opinie wyrażane wprost lub implikowane
- Potrafi dość szybko określić treść i wagę wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy aby ocenić ich przydatność do własnych potrzeb
- Przedstawia szeroko złożone zagadnienia w formie pisemnej (np. w artykule) w klarownych, dobrze skonstruowanych tekstach odpowiednio podkreślając istotne kwestie, rozwijając argumentację oraz przekonująco uzasadniając własne poglądy
- Dokonuje analizy, syntezy oraz interpretuje informacje, polecenia instrukcje (np. dotyczące zadań testowych), usłyszane i przeczytane z szerokiego zakresu dłuższych tekstów na tematy ogólne oraz dotyczące własnej specjalności
- Samodzielnie rozwiązuje problemy językowe, dopytując rozmówcę lub korzystając z dostępnych źródeł
- Monitoruje własne wypowiedzi ustne i pisemne aby skorygować błędy oraz przeformułować wypowiedź, jeśli zajdzie taka potrzeba

Wiedza i kompetencje społeczne

- Dostrzega podobieństwa i różnice między własną kulturą a kulturą innych krajów
- Akceptuje wielość i różnorodność postaw i opinii w kontaktach międzyludzkich
- Sprawnie współpracuje w grupie i efektywnie wyznacza sobie i innym zadania
- Wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego zdobytą na zajęciach do opisywania różnic między nimi
- Wybiera najbardziej odpowiedni dla siebie sposób dalszego samokształcenia

Poziom C2

Po ukończeniu kursu, osoba ucząca się:

Umiejętności

- Komunikuje się z dużą precyzją i elastycznością na wszystkie tematy w mowie i piśmie sprawnie stosując zróżnicowane środki językowe aby bez niezamierzonej dwuznaczności oddać jakąś myśl czy modyfikować wypowiedź w zależności od okoliczności
- Dostosowuje rejestr wypowiedzi do odbiorcy stosując różne reguły organizacji wypowiedzi ułatwiając odbiorcy odnajdywanie istotnych kwestii
- Streszcza i interpretuje treści przeczytane i usłyszane w tekstach specjalistycznych literackich lub mediach
- Analizuje, syntetyzuje i interpretuje złożone polecenia, wykłady specjalistyczne, prezentacje, debaty, które zawierają wyrażenia terminologiczne/idiomatyczne nieznane mu dotychczas
- Posługuje się zróżnicowanym zasobem leksykalnym w różnych rejestrach języka (w tym zwroty idiomatyczne i wyrażenia potoczne), co umożliwia precyzyjne wyrażanie różnych odcieni znaczeniowych
- Samodzielnie rozwiązuje nieliczne problemy językowe przeformułując swoje wypowiedzi w sposób niezauważalny dla odbiorcy

Wiedza i kompetencje społeczne

- Dostrzega podobieństwa i różnice między własną kulturą a kulturą innych krajów
- Akceptuje wielość i różnorodność postaw i opinii w kontaktach międzyludzkich
- Sprawnie współpracuje w grupie i efektywnie wyznacza zadania sobie i innym
- Wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego zdobytą na zajęciach do opisywania różnic między nimi
- Wybiera najbardziej odpowiedni dla siebie sposób dalszego samokształcenia